

Түркістан облысы Жетісай ауданы «Намира апа» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі


«Бекітемін»
«Намира апа» бөбекжай
балабақшасы ЖІІС
меңгерушісі: Г. Темирова



Өзін-өзі бағалау құрылымы

Жетісай қаласы-2025жыл

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы «Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласына сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2025 жылдың 2 желтоқсандағы №25 бұйрығымен құрылды.

1. Г.Темирова – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. А.Даулетова - балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А.Досыбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. М.Булегенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Ж.Мырзабасиева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. Б.Дилдабекова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
7. А.Шаменова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін – өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқада сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді. https://namira-apa.bb-edu.kz/?page_id=176

«Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ағымдағы жылды және алдыңғы екі жылдың оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

«Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Намира апа» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы Бөгенбай батыр көшесі №10 ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web сайт)	Ұялы телефон: 87077783909 Электрон поштасы: kobeieva.199888@gmail.com https://namira-apa.bb-edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Темирова Гулбахира Канайбековна Түркістан аудандық білім бөлім басшысының 2023 жылғы 01 желтоқсандағы №27 бұйрықпен меңгеруші болып тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 04.12.2017ж өткен. БСН 110940019907
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 12.11.2012жыл №22000268 KZ28RVK00042954 хабарлама берілген. 12.12.2022ж
7	Құрылған жылы	2012 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Жас ерекшеліктері: 4 жас - ересек топ, 25-30 минут 3 жас - ортаңғы топ, 15-20 минут 3 жас - ортаңғы топ, 15-20 минут 2 жас – кіші топ, 15-20 минут 2 жас – кіші топ, 15-20 минут
14	МҰД – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 115 балаға арналған. 29.11.2023 жылы №Х.17.Х.KZ42VWF00121913

Балабақша бір қабатты ыңғайластырылған. Балабақша 115 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. "Айгөлек" кіші топ 2 жас, «Балапан» кіші топ 2 жас, «Балауса» ортаңғы топ 3 жас, «Қарлығаш» орта топ 3 жас, «Көгершін» ересек топ 4 жас, Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, сағат 8:00- бастап 18:30 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада 5 топта ойын бөлмелері, жатын бөлмелері, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа мед кабинет, акт залы, асхана, қойма, әдістемелік кабинеті бар. Материалдық – техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері кіргізілген. Су , электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал- сайман жабдықтарымен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, бөлек қоршаулармен бөлінген. Балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1- қосымшасы

**«Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігіоқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттары**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтарымен және жиһазбен жарықтандырлуы	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (100%	4
		95-99%	

	нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	80-94%	
		80% - дан төмен	
		80% - дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне	

		қанағаттанған.	
		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	

Балабақша меңгеруші:



Г.Темирова

Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту- «Намира апа» бөбекжайбалабақшасының жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 13 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 9 педагог,арнайы орта білімді 4.

Меңгеруші:Г.Темирова.

1.Темирова Гулбахира Канайбековна– Білімі арнаулы, Жетісай Педагогикалық училищесі- «Мектепке дейінгі тәрбие» 2023 жылдың желтоқсан айында «Намира апа» бөбекжай балабақшасында Меңгеруші болып №27 бұйрықпен тағайындалды.

2.Даулетова Айтолқын Китабанова - Білімі жоғары, «Шымкент» университеті- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»мамандығы «Намира апа» бөбекжай балабақшасына 2025 жылдың 04 қыркүйек айынан бастап әдіскер болып бұйрықпен жұмыс істеп келеді.

3.Ганиева Лаура Орынбаевна – Білімі жоғары, 2007 жылы 10 шілде де бітірген «М.Әуезов атындағы университеті»,«Бастауышты оқыту әдістемесі» мамандығы, 2025 жылдан 04 қыркүйек айынан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

4.Мырзабасиева Жадыра Ерубасиевна – Білімі арнаулы, «Ғ.Мұратбаев атындағы гуманитарлық колледжі»- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2018 жылы 14 маусымда бітірген

«Намира апа» бөбекжай балабақшасында 2018 жыл 01 қыркүйек айынан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5.Койланова Роза Турсынбаевна – Білімі жоғары, «Сырдария» университетін «Педагогика және психология 2012ж бітірген 28 мамырда, «Намира апа» бөбекжай балабақшасында 2022 жылы 03 қарашадан бастап Психолог болып жұмыс істейді.

6.Сахова Светлана Мусатаевна– Білімі арнаулы,Жетісай қазақ педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие»мамандығын 1991 жылы 24 маусымда бітірген. .2024 жылдан 03 қаңтар айынан бастап “Намира апа” балабақшасында Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7.Досыбаева Айнур Бериковна- Білімі жоғары,Сырдария университетінің «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығын 2012 жылы 25 мамырда бітірген. 2022 жыл 03 мамыр айынан бастап “Намира апа” балабақшасында Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8.Шаменова Айжан Кайнарвна - Білімі жоғары, 2007 жылы 28 маусым бітіргенСырдария университетінің «Тарих және география» 2015 жыл 04 мамыр айынан бастап бұйрықпенТәрбиеші болып жұмыс істейді.

9.Ақназарова Ақтүти Акбарқызы- Білімі жоғары, "Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті" «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»мамандығы «Намира апа» бөбекжай балабақшасына 2024 жылдың 01 наурыз айынан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істеп келеді.

10.Дилдабекова Бактыгул Калдыбаевна– Білімі арнаулы,Жетісай қазақ педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие»мамандығын 1989 жылы 29 маусымда бітірген. .2021 жылдан 04 қаңтар бастап бұйрықпенТәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Булегенова Майра Сейткасымовна- Білімі жоғары, 2015 жылы 25 маусым бітірген Сырдария университетінің «Қазақ тілі және әдебиеті» 2025жыл 04 қыркүйек айынан бастап бұйрықпенТәрбиеші болып жұмыс істейді.

12.Камбарбекова Марияш Сайновна- Білімі арнаулы,Жетісай мәдени ағарту училищесі «Халық аспаптары»мамандығын 1985 жылы 29 желтоқсанда бітірген..2025 жылдан 04 қыркүйек айынан бастап Ән- саз жетекшісі болып жұмыс істейді.

13.Ботабекова Фатима Сапарбековна- Білімі жоғары, 2007 жылы 29 маусым бітірген Аймақтық әлеуметтік инновациялық университетінің «Қазақ тілі және әдебиеті» 2012жыл 02 қараша айынан бастап бұйрықпенТәрбиеші болып жұмыс істейді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойыншакәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2- қосымшада.)

Жетісай ауданы «Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтері мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып , белгіленген. Бөбекжай – бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары толық таныстырылып бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай – балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Музыка жетекшісі
13	Негізгі диплом бойынша - 4	4	1	1

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2023-2024 оқу жылы	7	6	1
2024-2025 оқу жылы	9	7	2
2025-2026 оқу жылы	12	10	2

**Тәрбиеленушілер контингенті
2023-2024 оқу жылында 5 топ жұмысы жасақталды.**

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
2	«Айгөлек» кіші топ	2 жастан бастап	20
3	«Балауса» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
4	«Қарлығаш» ортаңғы топ	4 жастан бастап	25
5	«Көгершін» ересек топ	5 жастан бастап	25
	Барлығы		115

**Тәрбиеленушілер контингенті
2024-2025 оқу жылында 5 топ жұмысы жасақталды.**

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
2	«Айгөлек» кіші топ	2 жастан бастап	20
3	«Балауса» ортаңғы топ	4 жастан бастап	25
4	«Қарлығаш» ортаңғы топ	4 жастан бастап	25
5	«Көгершін» ересек топ	5 жастан бастап	25
	Барлығы		115

Тәрбиеленушілер контингенті
2025-2026 оқу жылында 5 топ жұмысы жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
2	«Айгөлек» кіші топ	2 жастан бастап	20
4	«Балауса» ортаңғы топ	4 жастан бастап	25
	«Қарлығаш» ортаңғы топ	4 жастан бастап	25
5	«Көгершін» ересек топ	5 жастан бастап	25
	Барлығы		115

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Намира апа» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттардың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2023-2024 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	3	4
«Балапан» кіші топ	қазақша	20	20			
«Айгөлек» кіші топ	қазақша	20	20			
«Балауса» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Қарлығаш» орта топ	қазақша	25			25	
«Көгершін» ересек топ	қазақша	25				25
Барлығы		115				

2024-2025 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	4
«Балапан» кіші топ	қазақша	20	20			
«Айгөлек» кіші топ	қазақша	20	20			
«Балауса» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Қарлығаш»	қазақша	25			25	

орта топ						
«Көгершін» ересек топ	қазақша	25				25
Барлығы		115				

2025-2026 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары		
			2	3	4
«Балапан» кіші топ	қазақша	20	20		
«Айгөлек» кіші топ	қазақша	20	20		
«Балауса» ортаңғы топ	қазақша	25		25	
«Қарлығаш» орта топ	қазақша	25		25	
«Көгершін» ересек топ	қазақша	25			25
Барлығы		115			

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау.

2023-2024 оқу жылында «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған. «Айгөлек» кіші тобында 20 бала тізімге алынған. «Балауса» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Көгершін» ересек тобы 25 бала тізімге алынған.

2024-2025 оқу жылында «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған. «Айгөлек» орта тобында 20 бала тізімге алынған. «Балауса» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Көгершін» ересек тобы 25 бала тізімге алынған.

2025-2026 оқу жылында «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған. «Айгөлек» кіші тобында 20 бала тізімге алынған. «Балауса» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Қарлығаш» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Көгершін» ересек тобы 25 бала тізімге алынған.

Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінді №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. Бағаланатын кезінде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс – әрекеттері мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес «Намира апа» бөбекжай – бақшасында оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Намира апа» – бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қазақстан Республикасында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

2024– 2025 жылында «Намира апа» -балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу – білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әлі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады;

5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту мына бағыттар бойынша ;

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту;
- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру)

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде)

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) Сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс –әрееті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның естесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет)ұйымдастырылған іс –әрекеті қарым –қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс –әрекетте емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде, оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлетуге, бір –бірімен қарым – қатынас жасауға, олармен кез – келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және тағы да басқа дамыту әдістері ұсынылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында «Сауат ашу негіздер» аптасына екі рет өткізіледі.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды , ойыншықтарды өзбетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Ортаңғы ересек топтар үшін «Математика негіздерін» күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайынобъектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті кіші , ортаңғы топтарында аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттауға, музыка аспаптарында ойнауға күні бойы уақыт бөлінеді.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс – әрекетімен кіріктіріліп өткізілетін болады.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

Бекітсемін:
«Намира па» бөбекжай бақша
меңгерушісі:



**Кіші (2 жастағы балалар) «Балапан», "Айгөлек" тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	“Балапан” кіші топ (2 жастағы балалар)ҮІӘ	“Айгөлек” кіші топ (2 жастағы балалар)ҮІӘ
Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
Сенсорика	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын
Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет



Бекітемін
«Намира апа» басқажай бақша
менгерушісі **Г. Темірова**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
Ортаңғы «Қарлығаш», «Балауса» тобы
2023-2024ж

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
<i>Қазақ тілі-1</i>					Қазақ тілі (1,0)
<i>Музыка – 1</i>			Музыка (1,0)		

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка *****	Күн сайын



Бекітемін:

«Намира апа» бөбекжай бақша

менгерушісі: Г.Темирова



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі

Ересек «Көгершін» тобы

2023-2024ж

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі – 1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка – 1		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын



Бекітемін
«Намира апа» 6/6 ЖЦС
меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көгершін» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Қазақ тілі-1	1	36
7	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Суретсалу	күн сайын	
10	Мүсіндеу	күн сайын	
11	Жапсыру	күн сайын	
12	Құрастыру	күн сайын	
13	Музыка-2	2	72
14	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	6	216
	Барлығы	6	216



Бекітемін:
«Намира апа» б/б ЖПС
меңгерушісі: Г.Темирова



«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» орта тобының (3-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Қазақ тілі-1	1	36
7	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Суретсалу	күн сайын	
10	Мүсіндеу	күн сайын	
11	Жапсыру	күн сайын	
12	Құрастыру	күн сайын	
13	Музыка-2	1	36
14	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	5	180
	Барлығы	5	180



Бекітемін:
«Намира апа» б/б ЖІПС
меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
7	Сенсорика	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		
8	Сурет салу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-1	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144



Бекітемін
«Намира апа» БББЖАЙ
меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Айгөлек» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
7	Сенсорика	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		
8	Сурет салу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-1	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144

Бекітемін
«Намира апа» бөбекжай бақша

меңгерушісі:



**Кіші (2 жастағы балалар) «Балапан» «Айгөлек» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ұйымдастырылған іс-әрекет*	"Айгөлек" (жастағы балалар) ҮІӘ	"Балапан" кіші топ (2 жастағы балалар)ҮІӘ
Дене шынықтыру	аптасына үш рет аптасына үш рет	аптасына үш рет аптасына үш рет
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
Сенсорика	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	- Күн сайын - -	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын
Музыка	Аптасына бір рет	аптасына бір рет



Бекітемін:
«Намира апа» бөбекжай бақша
менгерушісі: **Т.Темрова**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
Ортаңғы «Балауса» «Қарлығаш» тобы
2024-2025ж

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі (1,0)
Музыка – 1			Музыка (1,0)		

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын


 Бекітемін:
 «Намира апа» бөбекжай бақша
 меңгерушісі: **Т.Темирова**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
 Ересек «Көгершін» тобы
 2024-2025ж

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Қазақ тілі -1</i>		Қазақ тілі (1,0)			
<i>Музыка – 2</i>		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	Күн сайын
9	Музыка***	



Бекітемін:

«Намира апа» б/б ЖШС

меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көгершін» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Қазақ тілі-1	1	36
7	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Суретсалу	күн сайын	
10	Мүсіндеу	күн сайын	
11	Жапсыру	күн сайын	
12	Құрастыру	күн сайын	
13	Музыка-2	2	72
14	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	6	216
	Барлығы	6	216



Бекітемін:
 «Намира апа» б/б ЖИТС
 меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2024-2025оқу жылына
 арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» орта тобының (3-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Қазақ тілі-1	1	36
7	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Суретсалу	күн сайын	
10	Мүсіндеу	күн сайын	
11	Жапсыру	күн сайын	
12	Құрастыру	күн сайын	
13	Музыка-2	1	36
14	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	5	180
	Барлығы	5	180

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
7	Сенсорика	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		
8	Сурет салу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-1	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144


 Бекітемін:
 “Намира апа” б/б ЖШС
 меңгерушісі: Г.Темирова



«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2024-2025оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Айгөлек» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене шынықтыру-3	3	108
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
7	Сенсорика	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		
8	Сурет салу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-1	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144

Ұйымдастырылған іс- әрекетінің
 кестесі 2025-2026оқу жылы

**Кіші «Айгөлек»
 «Балапан» тобы (2
 жастағы балалар)**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене тәрбиесі – 3</i>	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)	
<i>Музыка – 1</i>		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын



Бекітемін
“Намира апа” 6/6 ЖІІС
меңгерушісі: Г.Темирова
29 тамыз 2025жы

Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі 2025-2026оқу жылы

Ортаңғы «Балауса» “Қарлығаш” тобы (3 жастағы балалар)

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене тәрбиесі – 3</i>	Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)	
<i>Қазақ тілі – 1</i>					Қазақ тілі (1,0)
<i>Музыка – 1</i>			Музыка (1,0)		

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын



Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі 2025-2026оқу жылы

Ересек «Көгершін» тобы (4 жастағы балалар)

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене тәрбиесі</i> – 3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)
<i>Қазақ тілі – 1</i>		Қазақ тілі (1,0)			
<i>Музыка – 2</i>		<i>Музыка(1,0)</i>		Музыка (1,0)	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын



Бекітемін
«Намира апа» 5/6 ЖІШС
меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2025-2026оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көгершін» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене тәрбиесі-3	3	108
2	Дене тәрбиесі	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Қазақ тілі	күн сайын	
5	Қазақ тілі-1	1	36
6	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Суретсалу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-2	2	72
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	6	216
	Барлығы	6	216

Г.Темирова



Бекітемін:
«Намира апа» Б/Б ЖНІС
меңгерушісі: Г.Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2025-2026оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» орта тобының (3-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене тәрбиесі-3	3	108
2	Дене тәрбиесі	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Қазақ тілі	күн сайын	
5	Қазақ тілі-1	1	36
6	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Суретсалу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-2	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	5	180
	Барлығы	5	180



Бекітемін:
 «Намира апа» 6/6 ЖШС
 меңгерушісі: Г.Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2025-2026оқу жылына
 арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» орта тобының (3-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене тәрбиесі-3	3	108
2	Дене тәрбиесі	күн сайын	күн сайын
3	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Қазақ тілі	күн сайын	
5	Қазақ тілі-1	1	36
6	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Суретсалу	күн сайын	
9	Мүсіндеу	күн сайын	
10	Жапсыру	күн сайын	
11	Құрастыру	күн сайын	
12	Музыка-2	1	36
13	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы		
	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	5	180
	Барлығы	5	180



Бекітемін:
«Намира апа» б/б ЖІІС

меңгерушісі: Г. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2025-2026оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене тәрбиесі-3	3	108
2	Дене тәрбиесі	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		
	Сурет салу	күн сайын	
8	Мүсіндеу	күн сайын	
9	Жапсыру	күн сайын	
10	Құрастыру	күн сайын	
11	Музыка-1	1	36
12	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144



Бекітемін:

“Намира апа” 6/6 ЖНҚС

меңгерушісі: П. Темирова

«Намира апа» бөбекжай балабақшасының 2025-2026оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Айгөлек» кіші жас тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	Дене тәрбиесі-3	3	108
2	Дене тәрбиесі	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		
	Сурет салу	күн сайын	
8	Мүсіндеу	күн сайын	
9	Жапсыру	күн сайын	
10	Құрастыру	күн сайын	
11	Музыка-1	1	36
12	Музыка	күн сайын	
	Ұйымдастырылған іс әрекетінің жалпы жүктеме көлемі	4	144
	Барлығы	4	144

Бақылау мен басшылық

Оқу – тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылады. Бақылаудың мынандай түрлері өткізіледі: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан – жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс жасау жүйесін бағдарламда көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңесте талқылауында айтылады.

2023-2024 оқу жылында «Намира апа» балабақшасында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Арғымақ», «Әкем анам және мен» отбасылық спорт түрлері және ұлттық ойындар ұйымдастырылды. . Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту

мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып орта топ тәрбиешісі :Ж.Мырзабасиева «Тәуелсіз елім Қазақстан!» «Көгершін» ересек топ тәрбиешісі А.Досыбаева «Тәуелсіздік тұғырым, Мәңгілік ел тұрағым!» тақырыбында іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды көзқарасын құра отырып «Отбасы өмір шуағы» тақырыбында тренингтер өткізілді. Балабақша әдіскері А.Даулетова тәрбиешілермен «Тәрбиешілердің шығармашылық қабілетінің дамуы» тақырыбында тренинг ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіз–елдің ұланы!», «Ардақтайық ананы!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» 1 маусым «Балаларды қорғау» күніне кең көлемде мерекелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды

2024-2025 оқу жылындаМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларға қазақ хақының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) әрекеті арқылы ұйымдасыратын кіріктірілген «Ұлттық құндылықтармен негізделген тәрбие» , «Тіл таулық тірегі» тақырыбында іс – әрекеті өткізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып , күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға , музыкалық іс – әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді. Дені сау баланы тәрбиелеу,балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту мақсатында балабақшада «Толағай» спорттық ойындары ұйымдастырылды. Ата – бабамыздан мұра болып келе жатқан әдет – ғұрпымызды, салт – дәстүрімізді, мәдениетімізді жеткізу, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту мақсатында балабақшада он күндік ұйымдастырылды. Топтарда ұлттық бұрышта көрмелер ұйымдастырылды және «Балапан», Балдаурен , Қыран , Тұлпар топтарының тәрбиеленушілерімен түрлі ұлттық ойындар:сақина салу, арқан тартыс, күрес, асық ату, ханталапай, тақия тастамақ, бәйгет.б түрлі ойындар ұйымдастырылды. «Көгершін»ересек тобының тәрбиешісі А.Досыбаева«Әжеміз қонақта» тақырыбында, «Балауса» ортаңғы тобының тәрбиешісі Ж.Мырзабасиева «Асық ойыны » тақырыбында тақырыбында ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізді. Балабақша әдіскері А.Даулетова педагогтармен «Салт – дәстүрім асыл қазынам!» тақырыбында тәрбиешілермен интеллектуалдық ойын ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап Республика күніне «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында, Тәуелсіздік күніне ұйымдастырған іс – әрекеттерін топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен өткізілді. Балабақша тәрбиешісі А.Шаменова «Алғыс айту-парызым » тақырыбында Ата-аналар мен Әкелерге Ұйымдастырылған оқу –іс әрекет өткізілді, Сен ғажап жансың тақырыбында педагог және қызметкерлерге тренинг өткізілді , Кім-кімді тәрбиелейді тақырыбында педагогтар мен қызметкерлерге тренинг өткізілді

5. Оқу – материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жығы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Көгершін» ересек тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секір мек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Төрт түлік», «Қаз аққулар»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің</p>

		суреттері.
3	<p>«Балапан»кіші тобы</p> <p>«Балауса» ортаңғы тобы</p> <p>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секір мек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Түрлі-түсті суретті альбомдар, «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрден жасалған альбомдар, рәміздердің суреттері.</p>

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі толтырды.

2023-2024 оқу жылында, Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші, ортаңғы, ересек , мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2025-2026 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші, ортаңғы, ересек , мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- Баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізубойынша

әдістемелікұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық

бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамырайында жүргізілді.

2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен

2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада

2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада https://namira-apa.bb-edu.kz/?page_id=176 ресми сайтына жүктелді

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;)

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне атааналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

2025-2026 оқу жылында ұсынылатын білім беру қызметтеріне «Толғанай» бөбекжай балабақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға «Көгершін» ересек тобынан 25 ата-ана қатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрды:

Мектепкедейінгі ересек тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	63	33	3	4
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	65	32	1	2
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	74	24	1	2
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне	58	33	5	4

	қанағаттанасыз				
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	62	36	1	1
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	68	32	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	69	29	1	1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	66	30	3	1
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	61	36	2	1
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60	36	3	1
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	65	33	1	1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	34	30	20	16
	<i>Қанағаттанады-</i>			93,25	
	<i>Қанағаттанбайды-</i>			6,75	

Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40	63%	32%	2%	0,8%

Педагогтерге арналған сауалнама

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	65	34	1	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	66	30	3	1
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	63	33	3	1
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	59	36	4	1

5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	64	32	3	1
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	68	28	3	1
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	65	31	3	1
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі бекітуіне ықпал етеді	59	39	1	1
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	67	32	1	0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	63	35	1	1
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	53	37	10	2
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	69	29	1	1
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	77	21	1	1
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу- әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	61	35	3	1
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	67	30	2	1
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	60	35	4	1
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	70	29	1	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- тексерушілер үшін ақша жиналды	15	9	41	35
	<i>Қанағаттанады-</i>			95,4	
	<i>Қанағаттанбайды-</i>			4,6	

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2025 жылдың желтоқсан айының 17-19 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:


Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

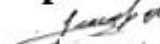
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен психологиялық жағайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

«Намира апа» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:  **Г. Темирова**

Мүшелері: Әдіскер:  **А. Даулетова**

Тәрбиешілер:  **А. Досыбаева**



 **А. Шаменова**

 **Ж. Мырзабаснева**

 **Б. Дилдабекова**

 **Л. Ганиева**

 **С. Сахова**

 **А. Ақназарова**

 **М. Булегенова**

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:


«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру :

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Намира апа» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

«Намира апа» бөбекжай бақшасының


меңгерушісі:  Г. Семирова

Мүшелері: Әдіскер:  А. Даулетова

Тәрбиешілер:  А. Досыбаева

 А. Шаменова

 Ж. Мырзабасиева

 Б. Дилдабекова

 Л. Ганиева

 С. Сахова

 А. Ақназарова

 М. Булегенова



**Түркістан облысының Жетісай ауданы «Намира апа»
бөбекжайбалабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Жетісай қаласы

№25

02.12.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім
бөлімінің «Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі

2025 жылы желтоқсан айының айының 17-19 аралығында өзін-өзі
бағалаудан өткізу туралы

Бұйырамын:

1.Түркістан облысы Жетісай ауданы білім бөлімінің «Намира апа»
бөбекжай бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы
желтоқсан айының 17-19 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. Түркістан облысы білім басқармасының Жетісай ауданының білім
бөлімінің «Намира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына
сәйкес 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі
бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

3.Комиссия төрайымы бөбекжай балабақша меңгерушісі Г.Темирова

Мүшелері: Әдіскер: А.Даулетова

Тәрбиешілер:

А.Досыбаева, А.Шаменова, Ж.Мырзабасиева, Б.Дилдабекова, Л.Ганиева, С.Сахова,
А.Ақназарова, М.Булегенова.


4. «Намира апа» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша
құжаттар әзірленсін.


5.Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер А.Даулетова жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Темирова



Таныстым:  А.Досыбаева

Таныстым:  А.Шаменова

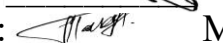
Таныстым:  Ж.Мырзабасиева

Таныстым:  Б.Дилдабекова

Таныстым:  Л.Ганиева

Таныстым:  С.Сахова

Таныстым:  А.Ақназарова

Таныстым:  М.Булегенова