

*Темірова*

Бекітемін:  
Балбақша меңгерушісі:  
Темірова.І



# 2025-2026 оқу жылының балабақша тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

2025-2026

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_ Ұлықбек Раяна Бағдатқызы Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира**

**апа» Топ \_\_\_\_\_ «Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым мәдени гигиеналық дағдыларға үйрету, өз киімін кие білуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне таныс жануарларды атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саусақты бояуға малып, қағаз бетіне із қалдыруға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** \_\_\_Абибулла Хантөре Білім беру ұйымы (балабақша)«Намира апа»

**Топ** «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын төбешіктен допты домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақт.с.с атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттары өлшемі бойынша топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне із қалдыра отырып оны жылжытуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_ Абибулла Айтөре Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**  
**«Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тамақтану алдында қолын жуу;			
Коммуникативтік дағдылары	тіршілік иелерінің қимыл-әрекетін (ұйықтайды, тамақ жейді, ән айтады) айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, оны қозғап із қалдыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Кауньбай Иманғали Ерғалиұлы Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира**  
**апа» Топ \_\_\_\_\_ «Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін білдіретін (үлкен, кіші, қызыл) сөздерді сөздік қорына енгізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен және кіші заттарды топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанды ұқыпты баса білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Усербай Хадиша Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**

**«Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ылғал киімін шешуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерін айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Кемал Ясмина Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**  
**«Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту			
Коммуникативтік дағдылары	2-3 сөзден тұратын сөйлемді айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыл сары ,жасыл .көк ,ақ және қара түспен боялған заттармен үйрету .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасына сала білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ұлықбек Асылзат Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**

**«Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қажеттілігіне байланысты бет орамалды пайдалана білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді түсініп, жауап беруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	2-3 топты қарама-қарсы өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасына домалата білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Акаева Нигина **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Айгөлек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Түбекке сұрануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың атауларын айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік байланыс құралдарымен таныстыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** \_\_\_Шолибай Абдурахман\_\_\_ **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты екі қолмен домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкелерінің қимылына еліктеумен жауап беруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды меңгерту .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы , мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Досмурадова Тилла \_Білім беру ұйымы (балабақша)«Намира апа»**

**Топ «Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатып артынан жүру.			
Коммуникативтік дағдылары	Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға еліктеп жануарлардың қимылын сала білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Құралбай Сұлтан Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойыншықтарды жинау, өз бетінше оларды себетке (жәшікке) салу			
Коммуникативтік дағдылары	Болмайды, рұқсат сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-4-5 заттан тұратын сақиналарды жинастыруға меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақан арасында сазбалшықты домқалатуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Улжабай Мұқанали **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.			
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше заттарды өлшеміне қарай топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды әдемі сызуға қағаз қаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыр			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Танатар Заңғар Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**  
**«Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еліктеп жүру (сарбаз, тышқан, күшік, құс, аюға еліктеу).			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екіден кем емес түстерді атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен қарапайым қимылдарды орындауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Бахтияр Ханзада **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын кезінде тәрбиешіне түсініп, орындауға төселдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен, кіші, қызылт.с.с сөздермен сөздік қорын молайту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Досының қолынан ұстап шеңберде жүруге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні\_Нуридин Дінмұхаммед**

**\_\_\_\_\_Білім беру ұйымы (балабақша)«Намира апа» Топ «Айгөлек» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киіміндегі олқылықтарды түзетуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлері туралы пікірін эмоция арқылы айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша (бетгестіру және қасына қою ) арқылы салыстыру үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлкендерге қосылып ән орындауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атауға үйрету			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тағабай Аяна Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Айгөлек» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету.			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдухалик Ақерке Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Айгөлек» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - жоғары»; II деңгей – орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бахыт Көзайым Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Айгөлек» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыққы айтқан екіпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Маханбет Абдулхамид Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ  
«Айгөлек» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қасықты жұдырығында ұстауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар,тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы қоршаған өлкеге қамқорлық көрсете білуге үйретуді жалғастыру			

Баланың аты-жөні Боранбай Азиза Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Айгөлек» кіші топ

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын төбешіктен допты домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақт.с.с атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттары өлшемі бойынша топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне із қалдыра отырып оны жылжытуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**Баланың аты-жөні: Керимбек Ахмет Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ  
«Балапан» кіші топ 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым мәдени гигиеналық дағдыларға үйрету, өз киімін кие білуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне таныс жануарларды атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саусақты бояуға малып, қағаз бетіне із қалдыруға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Зұлхайнар Мұстафа Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**

**«Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын төбешіктен допты домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақт.с.с атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттары өлшемі бойынша топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне із қалдыра отырып оны жылжытуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Гүлраушан Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**

**«Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тамақтану алдында қолын жуу;			
Коммуникативтік дағдылары	тіршілік иелерінің қимыл-әрекетін (ұйықтайды, тамақ жейді, ән айтады) айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, оны қозғап із қалдыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Танжарбай Аделия Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ**

**«Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін білдіретін (үлкен, кіші, қызыл) сөздерді сөздік қорына енгізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен және кіші заттарды топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанды ұқыпты баса білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Түлен Томирис **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»  
**Топ** «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ылғал киімін шешуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерін айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** \_\_\_\_\_ **Мадленқызы Айдай Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»**

**Топ** \_\_\_\_\_ **«Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту			
Коммуникативтік дағдылары	2-3 сөзден тұратын сөйлемді айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыл сары ,жасыл .көк ,ақ және қара түспен боялған заттармен үйрету .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасына сала білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Зейнур Үммі Гүлсім **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қажеттілігіне байланысты бет орамалды пайдалана білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді түсініп, жауап беруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	2-3 топты қарама-қарсы өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасына домалата білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Адамбек Медина **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түбекке сұрануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың атауларын айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік байланыс құралдарымен таныстыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Байдулла Рания **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа»

**Топ** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Допты екі қолмен домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкелерінің қимылына еліктеумен жауап беруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды меңгерту .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			

Баланың аты-жөні Уалиханұлы Алихан Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалатып артынан жүру.			
Коммуникативтік дағдылары	Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға еліктеп жануарлардың қимылын сала білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

Баланың аты-жөні Бердікүл Фатима Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»  
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойыншықтарды жинау, өз бетінше оларды себетке (жәшікке) салу			
Коммуникативтік дағдылары	Болмайды, рұқсат сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-4-5 заттан тұратын сақиналарды жинастыруға меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақан арасында сазбалшықты домқалатуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру			

Баланың аты-жөні Бауыржан Алижан Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.			
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше заттарды өлшеміне қарай топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды әдемі сызуға қағаз қаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыр			

Баланың аты-жөні \_\_\_Алпамыс Нұршуақ \_\_\_ Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еліктеп жүру (сарбаз, тышқан, күшік, құс, аюға еліктеу).			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екіден кем емес түстерді атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен қарапайым қимылдарды орындауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету			

Баланың аты-жөні Жүсіпбек Айткөркем Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын кезінде тәрбиешіне түсініп, орындауға төселдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Үлкен, кіші, қызылт.с.с сөздермен сөздік қорын молайту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Досының қолынан ұстап шеңберде жүруге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру			

Баланың аты-жөні Аскар Арсен \_\_\_\_\_ Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киіміндегі олқылықтарды түзетуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлері туралы пікірін эмоция арқылы айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша (бетгестіру және қасына қою ) арқылы салыстыру үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлкендерге қосылып ән орындауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атауға үйрету			

Баланың аты-жөні Қанат Ерасыл Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні Тулеген Мерей Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»  
 Топ «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - жоғары»; II деңгей – орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні Талғат Қасым-Жомарт Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа» Топ «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыққы айтқан екіпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Диханбай Досхан **Білім беру ұйымы (балабақша)** «Намира апа» **Топ**  
«Балапан» кіші топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қасықты жұдырығында ұстауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы</b>	2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар,тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналадағы қоршаған өлкеге қамқорлық көрсете білуге үйретуді жалғастыру			

Баланың аты-жөні Махсұт Айша Білім беру ұйымы (балабақша) «Намира апа»

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын төбешіктен допты домалату			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақт.с.с атай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттары өлшемі бойынша топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне із қалдыра отырып оны жылжытуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**Баланың аты-жөні Арыстанбек Гүлназ Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Ептілік, икемділік, төзімділікті үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің сөйлеудің дыбыстық мәдениетін шағын тақпақ, өлең жаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрет			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Өннің әуенін тыңдауды меңгерту. Құрылыс материалының түсі, шамасы бойынша тану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні : Бекжан Айқын\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде зат есімдерді көпше, жекеше түрде қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді тануға, атауға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ересектер еңбегі, табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			

Баланың аты-жөні Анаркул Ұлжан\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру  Желімдеудің техникасын меңгеру. Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету			

Баланың аты-жөні Оразбай Айару \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.			

Баланың аты-жөні Қайрат Айсезім\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға (ірі жапырақтарды сүрту, Балаусаді суару).			

Баланың аты-жөні Бауыржан Абылай Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын такпақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық ж/е шулы ойыншықтар-дың дыбыстарын ажырату.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдыландыру .			

**Баланың аты-жөні Тағайбек Айла\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Балауса» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруде жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйрету,			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.  Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.			

**Баланың аты-жөні Абдигаппар Рахат Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдылары н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету  Шымшып ширату әдістерін меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу			

Баланың аты-жөні Тайырбек Эльмира \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толықайтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қайржан Нұрали Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабилеттерін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту			

**Баланың аты-жөні Танжарбай Оспан Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей–орташа»; III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты қағуды, жоғары т.б меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі мен пішіні бойынша салыстыруға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын меңгерту.			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нурдаулетқызы Кәусар\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай**  
**балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдылау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дәстүрден тыс сурет салуды үйретуді жалғастыру. Би ырғағын музыканың би сипатын игеру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ж/е олардың әрекеттерін атауға үйрету.			

**Баланың аты-жөні Исабек Нұрайым Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей –рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2метр арақашықтықта отырып доп домалату қақпадан асыра лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптас			
Коммункативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдау ж/е түсіне білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану ж/е атауға үйрету.Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз туралы түсініктерін жетілдіру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату,бөліктерінің өзгеруін байқау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Аманбай Алихан Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінен лақтыруды меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Заттарды топтастыруды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыруды меңгерту			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөлікте бейнелер жасай алуды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерту			

**Баланың аты-жөні Жұмағали Ибрахим\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіруді меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратуға ж/е атауға меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың бір тобын екіншісіне бірізгілікпен беттестіруді меңгерту			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атау, таңдап сурет салуды меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын артыру			

Баланың аты-жөні: Байжигит Айым Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру, жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал			
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту. Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды 16 бөлікке бөлу арқылы заттар жасау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Еркінбек Медина Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей–орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр			
Коммункативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жерде жүретін, ауада ұшатын қозғалыс құралы туралы білім беру			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінен лақтыруды меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту. Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ.қалп.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелектер мен сопақша пішіндерді қию дағдыларын дамыту.  Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату, бөліктерінің өзгеруін байқау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

**Баланың аты-жөні Танжарбай Айжарқын \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.			
Коммункативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданылуын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір тектес заттардан топтастыру ж/е біреуін бөліп көрсету, заттарды салыстыра білу, қосу дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру			

**Баланың аты-жөні Жұмағали Айсұлтан Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) <b>жеке даму картасы</b>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіруді меңгерту			
Коммункативті к дағдылары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамытуды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті ,уақытты бағдарлау дағ. қалыптастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көзбен қол үйлесімділігін дамыту Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастыру мен зерттеу дағдыларын меңгерту			

Баланың аты-жөні Абибулла Айсұлтан Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру ,жүгіру тапсырмаларды орындауды қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың әртүрлі болатыны, ұзындығы, ені бойынша және оларды математикалық терминдермен атауды үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелекті мүсіндеуді меңгерту Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей–орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті , уақытты бағдарлау дағ. қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламның ұшымен салу іскерлігін қалыптастыру  Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік байланыс құралдарымен таныстыру			

Баланың аты-жөні Айтбай Ханшайым Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – орташа»; I-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамытуды меңгерту  Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларын үйретуді жалғастыру.  Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы білімдерін қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні Қуанышбай Дидар \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптасты			
Коммункативтік дағдылары	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Сан туралы түсінігін пысықтау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні: Умиралы Адина \_\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Балауса” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан туралы түсінігін пысықтау. Үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру			

**Баланың аты-жөні Султанбек Бекболат    Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Ептілік, икемділік, төзімділікті үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің сөйлеудің дыбыстық мәдениетін шағын тақпақ, өлең жаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрет			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Әннің әуенін тыңдауды меңгерту. Құрылыс материалының түсі, шамасы бойынша тану			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру.			

Баланың аты-жөніз Бигелди Әмина \_\_Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақша “Қарлығаш” орта топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде зат есімдерді көпше, жекеше түрде қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді тануға, атауға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ересектер еңбегі, табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			

Баланың аты-жөні Сапарали Кәусар \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру  Желімдеудің техникасын меңгеру. Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету			

Баланың аты-жөні : Сапарбек Альбина \_\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.			

Баланың аты-жөні : Сарсембек Мұхаммәдәли\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға (ірі жапырақтарды сүрту, Балаусаді суару).			

Баланың аты-жөні : Сарсембек Мәриям\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш ” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын такпақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық ж/е шулы ойыншықтар-дың дыбыстарын ажырату.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдыландыру .			

**Баланың аты-жөні Кахарман Расул \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Қарлығаш» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруде жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйрету,			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.  Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.			

**Баланың аты-жөні Алекбар Мұхаммедали Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»»
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдылары н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету  Шымшып ширату әдістерін меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу			

Баланың аты-жөні Адамбек Дінмұхаммед \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту ,түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкескеледі Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа» III деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Жіптен,қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету			
Коммункативтік дағдылары	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толықайтуғаүйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ,заттармен қимыл жасауғаүйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			

## 2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мадленқызы Айым Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабилеттерін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту			

**Баланың аты-жөні : Закирова Сугдиона Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей–орташа»; III деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты қағуды, жоғары т.б меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі мен пішіні бойынша салыстыруға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын меңгерту.			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Еркінбек Елбек \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай**  
**балабақшасы Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдылау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дәстүрден тыс сурет салуды үйретуді жалғастыру. Би ырғағын музыканың би сипатын игеру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ж/е олардың әрекеттерін атауға үйрету.			

**Баланың аты-жөні Канлыбай Бақытжан Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2метр арақашықтықта отырып доп домалату қақпадан асыра лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптас			
Коммункативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдау ж/е түсіне білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану ж/е атауға үйрету.Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз туралы түсініктерін жетілдіру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату,бөліктерінің өзгеруін байқау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Манас Ерқуат Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Қарлығаш» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінен лақтыруды меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Заттарды топтастыруды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыруды меңгерту			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөлікте бейнелер жасай алуды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерту			

**Баланың аты-жөні Мұрат Әділетқожа\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

.Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–рташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіруді меңгерту			
Коммункативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратуға ж/е атауға меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың бір тобын екіншісіне бірізгілікпен беттестіруді меңгерту			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атау, таңдап сурет салуды меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын артыру			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру, жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту. Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды 16 бөлікке бөлу арқылы заттар жасау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылы жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Усербай Алуа Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр			
Коммункативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жерде жүретін, ауада ұшатын қозғалыс құралы туралы білім беру			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – орташа»; І-деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінен лақтыруды меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту. Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалп.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелектер мен сопақша пішіндерді қию дағдыларын дамыту.  Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру. Әуен сипатына үн қату, бөліктерінің өзгеруін байқау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр			

**Баланың аты-жөні Танжарбай Омар Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – орташа»; І-деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданылуын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектес заттардан топтастыру ж/е біреуін бөліп көрсету, заттарды салыстыра білу, қосу дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру.			

**Баланың аты-жөні Абдрахман Абдулғани Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай  
балабақшасы Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) <b>жеке даму картасы</b>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіруді меңгерту			
Коммункативті к дағдылары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамытуды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті ,уақытты бағдарлау дағ. қалыптастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көзбен қол үйлесімділігін дамыту Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастыру мен зертеу дағдыларын меңгерту			

Баланың аты-жөнісУсербай Нұрсезім \_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей–орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру ,жүгіру тапсырмаларды орындауды қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың әртүрлі болатыны, ұзындығы, ені бойынша және оларды математикалық терминдермен атауды үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелекті мүсіндеуді меңгерту Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімін қалыптастыру			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей–орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті , уақытты бағдарлау дағ. қалыптастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламның ұшымен салу іскерлігін қалыптастыру  Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік байланыс құралдарымен таныстыру			

Баланың аты-жөні: Ергешбай Санжар \_Мектепке дейінгі ұйым: «Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлғаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – орташа»; I-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еркін жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру			
Коммункативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеуін дамытуды меңгерту  Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу дағдыларын үйретуді жалғастыру.  Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы білімдерін қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні :Ергеш Аяжан\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптасты			
Коммункативтік дағдылары	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Сан туралы түсінігін пысықтау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру.			

Баланың аты-жөні: Әбілхай Акбар\_Мектепке дейінгі ұйым:«Намира апа» бөбекжай балабақша “ Қарлығаш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –орташа»; І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан туралы түсінігін пысықтау. Үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру			

**Баланың аты-жөні Түлеген Аяла «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеңіл аяқ ұшымен секіру және жерге дұрыс қону тәжірибесін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу.  Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс әдісін игеруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Құрманбек Ясина «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:  
«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету			
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Асан Әбубәкір «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.			
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қараудағ дыланын тәрбиелеу			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қауныбай Аруна «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу.  Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өз отбасына, туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Арыстанбек Еркеназ «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту. Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Гаибова Медина «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пенептілікке үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету..			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Асқар Арсен «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру..			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеудезаттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйр ету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойында заттармен іс-әрекеттерді және адамдардың өзара қарым- қатынастарын бейнелейді			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Мақсатұлы Санжар **«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Табанменалақанғасүйеніптөртта ғандапеңбектеуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруда құарапайым байланыстарын анықтауға үйрту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін(алақанарасына салып домалақтау, есу т.с.с)пайдаланаотырып, мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>Мамандық иелері туралы ұғымын жетілдіру.</i>			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Турсин Ақжол «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету			
Коммуника тивтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем кұрап жауап беруге үйрету.  Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әр түрлі шамадағы затты кемужәне арту тәртібімен орналастыра отырып салыстыру, үлкеірек, кіші т б терминдерді қолдауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзі және өзінің туыстары жөнінде әңгіме айту			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Әсілхан Айбар «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеудағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыс тардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ұлттық ыдыстарды ою- өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Алекбар Нұрали **«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Жануарларды бейнелеуденесінің пішінін, басын және басқа оған тәнерекшеліктерін көрсету Музыка ырғағына қара бикимылдарын орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қатысады			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Мурат Аружан **«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ:** «Көгершін» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жақын ортадағы заттар топтарына татайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.			
Әлеуметтік- эмоционал дағдыларды	Өлі және тірі табиғатты айыра білу.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нуриддинқызы Фатима «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт бөліктерін түсініп ажыратады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету Төрт бұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Ергеш Данияр **«Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, өз орнын таба білу.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбысты анық айтуға үйрету. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен айта алу дағдысын дамыту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету. Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастыруға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні    Еңсебай Қарақат    «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып жүружәнетізені бүгіп жазуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарғажауапберуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Заттардың орналасу арақашықтық сақтаудыүйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларынбекіту.			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру Қыс мезгіліндегіқұстарға қамқорлықжасау			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сарсенбай Нүрдәулет «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәлтигізу.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Күз мезгіліндегі құстарға қамқорлық жасау Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Мырзахан Аймерей «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету. Сөз тіркестерін екі, үш сөзден сөйлемдер құрауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен арақатынасын белгілеуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-өрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету. <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.</i>			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Жылқайдар Дінмұхаммед «Намира апа» бөбекжай**  
**балабақшасы Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту. Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсінде уге үйрету Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционал дағдыларды	Жақын маңайдағы заттарды тануға үйрету.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Уалиханқызы Гүлнара «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындықта еңбектеуді дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қарындаштың түстерін ажыратып туды меңгерту. Сбалшықтың ермексаздың қасиеттер меңгерту. ннің бөліктерінің туды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін игерту.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сапаралы Асылхан Қанатұлы «Намира апа» бөбекжай**  
**балабақшасы Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқанның астына наноғанбасын тигізіп, алмай төрттағанда пеңбектеу			
Коммуникативтік дағдылар	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.  2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.  Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Жер және ауа қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Абдигаппар Райнұр «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір және екі қолымен допты еденге соғуды игерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөлемдермен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу техникалық дағдылармен біліктерді игерту 1. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Үлкендерге сіз деп қарым-қатынас жасауға дағдыландыру			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қайрат Аяұлым «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіруді			
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету..			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математикалық терминді пайдаланып жауап беруе үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Үлкендердің еңбегін құрметтеу, оларға көмек көрсету дағдысынтәрбиелеу.			

**2025-2026 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бекжан Аймұхаммед «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Басына қап қойып, тепе- теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.			
Әлеуметтік- эмоционал дағдыларды	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.			

**Баланың аты-жөні Асан Нұрхан «Намира апа» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, өз орнынтаба білу.			
Коммуникативтік дағдылар	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атаулары мен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-өрекеті	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Мамандық иелері туралы білімдерін жетілдіру.			

**Баланың аты-жөні: Бахтияр Аяжан \_\_\_\_\_ «Намира апа» бөбекжай балабақшасы Топ:**  
**«Көгершін» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту. Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-өрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін жетілдіру			