Педагогикалықжанындағыкеңестің

№1хаттамасы

29.08.2024ж

Қатысқандар:14

Күнтәртібі:

1. Жазғы маусымдық іс шаралар есебі, ашық ұйымдастырылғаніс-әрекеттің жыл үздігін анықтау.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінң 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті туралы стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы.

3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарымен мектеп алды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білімберу процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.

4. Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыкүнтәртібі, 2024-2025оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекетініңкетесін бекіту.

5. «Біртұтас тәрбие дағдарламасы» барлық білім беру ұйымдарында жүзеге асырылу туралы.

6. Педогогтердіатестатцияданбілімінбағалауданөтутуралытуралы.

1. **Тыңдалды:** Жазғы маусымдық іс шаралар есебі, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігін анықтау.
Сөйледі: Балабақша меңгерушісі: Г.Темирова жазғы маусымдық іс шаралар өте жоғары дәрижеде өткізілді. Балаларға көтеріңкі көңіл күй силап, әр баланың белсенділігін арттырып өткізілді. Барлық жазғы іс шараларға белсенділік танытқанбалабақша ұжымына алғыс білдірілді.
Және де тәрбиешілер жазғы маусымға арналған іс шаралар есебі берілді. Проектрден жазғы іс-шаралар, ойындар, сауықтыру шараларының бейне таспалары, суреттерін көріп ұжым болып баға берді.
Ең үздігі ересек топ «Көгершін» тобының театрландырыған қойылым «Мақта қыз» ертегісі тәрбиеші А.Досыбаева ортаңғы «Қарлығаш» тобындағы тәрбиешісі А.Шаменова ауадағы денсаулық мерекесіне өте жақсы деген баға беріліп алдағы уақытта жазғы іс-шараларды пайдалы жағын қарастыру тапсырылды.

Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтап, алдағы оқу тәрбие үдерісін жүргізуде жауапкершілікпен қарауғашақырды.Өткен жылдың ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің ішінде «Көгершін» ересек тобының тәрбиешісінКомуникативті дағдыдан өткен «Қазақтың ұлттық құндылықтары» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті үздікке лайықты деп ұсынды.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері Л.Ганиева,А.Досыбаева апайымыздыңжұмысынаөтетиянақты,сабырлы,ықыласпенқарайды.Қойған мақсатынанауытқымай,баланыңжасерекшелігіменжекеерешелігінедемән береді.

Тәрбиеші: Б.Дилдабекова тәрбиеші Ж.Мырзабасиеваүнемі түрліәдістермен, басқа қызықты жағдаяттарменсабақтастырып өтеді. Ақпараттық коммунакативтік құралдары пайдаланған, бейнетаспа сапасы, мазмұны балаларға қызықты болды. Мен үнемі үлгі тұтамынА.Досыбаева апайды.
Сөйледі:меңгеруші Г.Темироваәроқужылындаосылайоқуісәрекетүздігін анықтап марапаттап, ынталандырсақ әр тәрбиеші алға қарай ізденістерін арттырып оң нәтиже көрсетеді деп білемін.

2. **Тыңдалды:**
Балабақша меңгерушісі Г.Темирова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту минисрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттікжалпығаміндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы таныстырып, түсініктемелер берді. Қазақсатн Республикасы Оқу ағарту министрінің мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланғанмектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптарды негізге ала отырып тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады, балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығыннығайту қамтамасыз етіледі, қозғалыс, бейімделу, коммунакативтік, әлеуметтік-эмоционалды, конюгтивті дағыдлар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленуілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттықбірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік. Танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамиды.
Отанға,анағатілінесүйіспеншіліккетәрбиеленеді.
Баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық,әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер берілді.
Жәнедетәрбиеленушілердіңоқужүктемесініңеңжоғарыкөлеміне қойылатынталаптарға,тәрбиеменоқытумерзімінеқойылатынталаптарын

атапкөрсеттікішітоп-2жастағыбалалар,топ-3жастағыбалалар,ересектоп-4жастағыбалалар,мектепалдытоп-5жастағыбалалар.Жаңа оқужылында осы мемлекетікжалпыға міндетті стандарт талаптарымен, ережелерімен жұмысжүргізудітапсырды.

3. Тыңдалды:балабақшаәдіскерЛ.Ганиева
ҚазақстанРеспубликасыныңОқуағартуминисрініңБалалардыерте дамыту институтының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарынында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру беру процесінұйымдастырутуралыәдістемеліkнұқсаухатыментаныстырыпөтті.

Құрметтіәріптестерелімiздегімектепке дейінгіұйымдарқызметін,сапасын жақсарту мақсатында елiмiздiң мектепке дейінгі ұйымдарында ауқымды зерттеулер жүргізілді. Зерттеу жасау үшінбарлық өңірлерден меншік түрлі меннысанынақарамастанмектепкедейінгіұйымдарқамтылып,бақылаулар жүргізуді. Жүргізілген зерттеу бойынша мынадай нәтижелер айқындалған.

«Балалардыңбір-біріменқарым-қатынасжәнетәртібі»көрсеткішібойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің санының көп болуына байланысты балалардың күндізгіуақытта бір-бірімен араласу мүмкінгінің болмауы, бақылаубарысында педагогтердіңбалалараарасында кикілжіңде қалай әрекететукеректігінжәнетуындайтынкикілжіңдердішешугебалалармен келіссөздер жүргізуге және оны шешуге қалай көмектесу керектігін білмейтіндігін.«Балалarменжұмыскезіндеқызметкерлердіңкітапты пайдалану» көрсеткіші бойынша кітаптардыбақылау кезінде мүлде қолданбауы, ал «Балаларды кітап қолдануға баулу»көрсеткіші бойынша балаларға арналған жұмсақ ыңғайлы бұрышы бар кітапоқу үшін арнайы ұйымдастырылғанорныныңболмауынемесеболғанжағдайдакітаптардың қол жетімді болмауы; «Өнер» көрсеткішібойынша мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеуәрекетіне тиісті жағдай жасалмағандығы,құралдардың баласаныналайықеместігінанықталған.Тексерунәтижесінесүйенеотырып тәрбиелеу-білім беру процесінұйыдастыруда педагогтерге келесі қағидалардыназардаұстауұсынылады.
-ойынарқылыоқыту
-түрлібалаларәрекетінұйымдастыруарқылы(ойын,қимыл,танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалрдыдамыту
Әдістемеліkнұскаухатқосымшасындаұсынылғанперспективалықжоспар, циклограммаүлгісін,баланыңжекедамукартасыныңүлгісіментаныстырып, алдағы жылы сабақтастық, демек кіріктірілген түрде оқу тәрбие жұмысы жоспарланады,жүргізіледідепатапөтті.Тәрбиешініңжүргізетін3құжатты: перспективалық, циклограмма, бала дамуының мониторингі екенн де , нақтылапатапөтті.

4. Тыңдалды:БалабақшаменгерушісіГ.ТемироваҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңмемлекеттікжалпығаміндетті

стандартыжалпыережелері,талаптарынасайтүзілгенМектепкедейінгі тәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспары,2024-2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекетініңкестесінбекітті.

5. Тыңдалды:«Біртұтастәрбиебағдарламасы»
Сөйледі: Балабақша меңгерушісі Г.Темирова сөйледі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білімберуұйымдарынатәрбиежұмысынтолыққандыжүзегеасыруүшін білім алушылардыңбойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мн тәрбиеніңмақсаты,міндеттеріайқындалады.Жалпыадамзаттықжәнеұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білім игерген сманалы азаматтытәрбиелеумақсатыкөзделген.
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мақсаты: Жалпы адамзаттықжәне ұлттық құндылықтардыбойынасіңіргененңбоққор,адал,саналы,жасампазазаматты тәрбиелеу.

6. Тыңдалды:Алтыншымәселебойыншатәрбиешілердіаттестациyданөткізу туралы, балабақша менгерушісі Г.Темирова айтып өтті. Әр бір педагогті кезеңкезеңіменаттестацияғажіберіліп жатыр. Әроқужылындапедагогтың еңбек өтілімін ескере отырып жылдық жоспарға жоспарланып жіберілуде. Атап айтқанда 2023-2024 оқу жылында 2024 жылдың 13 мамырда әдіскер жәнетәрбиеші Булегенова Майра тесттілеуден өтті. Педагогтарымыз жеткен жетістіктерін яғнипортфолио жинақталған.
ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2011.03.31№119бұйрығымен
Комиссия төрайымы: Г.Темирова

Комиссиямүшелері: Сапақова А
А.Досыбаеватағайындалды.

АттестатцияданөтекенпедагогтерЛ.Ганиева,М.Булегенова.
Педагогтерімізге Аттестатцияданөткендігітуралыбұйрықберілетін болатындығыайтылды.Қалғанпедагогтердіаттестаттауғажіберілетіндігін айтылды. Атап айтқанда тәрбиеші А.Досыбаева менФ.Ботабекова аттестаттаудан өтпей қалдығын айтты. Еңбек өтіліміне қарай қалған педагогтаржіберіледі.

Шешім:

1. Жылдың ашық ұйымдастырылған оқуіс әркеттің жыл үздігін А.ДосыбаеважазғымаусымдықісшараларүздіктеріМ.Булегенова, Б.Дилдабековағаалғысжарияланып,алдағыуақыттытәрбиешілеріс-шаралардыңқызықты,пайдалыболуықарастырылсы. Жауапты:Тәрбиешілер

2. ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің2022жылғы3тамыздағы №348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндеттістандартыжалпыережелері,талаптарынасайоқутәрбие үдерісі жүргізілсін. Жауапкершілікті өзіме қалдырамын.

3.ҚазақстанРеспубликасыныңмектепке дейінгіұйымдарыменмектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырыу туралы әдістемелік нұскаулық хаттың қағидаларына сәйкес заттықдамытуорталарқұрылып,балалarменоқутәрбиеүдерісібалалардың қызығушылығына, ерекшеліктеріне қарай жүргізілсін. Жауаптылар: әдіскер Л.Ганиева, жалпы педагогтар.

4.Бекітілгенүлгіліоқужоспары,күнтәртібіне,ұйымдастырылғаніс-әрекет ұйымдастырылсын.Жауаптылар: Барлық педагогтар

5. «Біртұтастәрбиедағдарламасы»ересектоптарғажоспартүзіліп өткізіледі. Жауапты әдіскер Л.Ганиева жүктелсін.

6.АтестатциядanөткенпедогогтерЛ.Ганиева,М.Булегенова.

Төрайымы: Г.Темирова
Хатшысы: Сапақова А

Педагогикалықжанындағыкеңестің

№2хаттамасы

11.10.2024ж

Қатысқандар:14

Күнтәртібі:

1. Өткенпедагогикалықкеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде

2. Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14қазандағы №422 бұйрығы

3. Ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекетінталқылау ересек топтардың тәрбиешісі А.Досыбаева мен А.Шаменова

4. Бір күндік оқу жүктемесінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топ

Тыңдалды: Өткенкеңесшешімдерініңорындалуы

Сөйледі: Г.Темирова – балабақша меңгерушісі балаларға саналы, мазмұнды тәрбие беруде баланың ішкі жан дүниесін жетілдіре түсетін ойындар, іс-әрекеттер өтуге, көретін, бақылайтын, қабілетін арттыратын материалдар болуға тиісті. Топтарды жаңа оқу жылына безендіріп, дамыту ортасын жаңалап тұрмаса өзінің сипатын, мағынасын жоғалтады.

Тыңдалды:ЕкіншімәселебойыншаменгерушісіГ.Темирова

Бағдарламаныңмақсатыәрбаланыңқызығушылықтарын,ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік,

танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Тыңдалды:Үшінші мәселе бойынша меңгерушісі Г.Темирова ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекеттері туралы айтты.
«Отбасы басты құндылық» ересек тобының тәрбиешісі А.Досыбаева ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекеттерін өткізілді. Мұнда тәрбиеші барлығын біледі бірақ тәрбиешібалалардың қызығушылығы мен талпынысын оята алмады.Оқу жылының басы екендігі айқын байқалып тұрды.Балалармен көп жұмыс жасау керектігін айтты.Алдағы уақытты жоғарынәтиже көрсетеді деп сенеміз.
«Сырлы сандық сырлары»ересек топ тәрбиешісі А.Досыбаева ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекетін өткізді.Сабақтың барысы, құрылымы, ұйымдастырылуы өте жақсы.Балалардың белсенділігі байқалды.Тәртіп жағыда өткен жылдан жақсы жаққа өзгерген. Тәрбиешіге шығармашылық табыс тіледі.

Тыңдалды:ТөртіншімәселебойыншамеңгерушіА.Бегманова

балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылықіс-әрекетіүшінжағдайжасауға;

Сөйледі: әдіскер А.Сапахова Бір күндік оқу жүктемесінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топ. Барлық топтардың оқу жүктемесінің сақталуына келетін болсақ. Атап айтқанда ересек топтардың балалары көп заттарды меңгеруге талпынысы керемет. Осы ересек топтарда оқу жүктемесін ескере отырып сабақты қызық етіп ұйымдастырылуын сұраймын.Қалғантоптардакөптегенкортетекаларбойыншасабақтар

ұйымдастырылуын айтты. Кіші топтарда ертегілер көптеген тәсілдермен мен ұйымдастырылса баланыңда қызушылықтары очнып оған қоса тілдік қорларыда артта түседі деп ойлаймын.

Шешім:

1. Өткенпедагогикалыққеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14қазандағы №422 бұйрығы

3. Ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекетінталқылау ересектоп тәрбиешісі А.Досыбаева Коммуникативтідағды«Отбасыбасты құндылық» ересек топ А.Досыбаева «Сырлы сандық сырлары»

4. Бір күндік оқу жүктемесінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топтарда өткізілсін.

Төрайымы: Г.Темирова

Хатшысы: Сапақова А

Педагогикалықжанындағыкеңестің

№3хаттамасы

19.12.2024ж

Қатысқандар:14

Күнтәртібі:

1. Өткенпедагогикалықкеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде
2. Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану. Баяндама.Тәрбиеші А.Досыбаева
3. Жылмезгілдерінеарналғансеруенкартатекасыжоспарлануыжәне өтусапасы.Салыстырмалытексерудіңқорытындысы.Ересектоппен ортаңғы топтар
«Көгершін»пен«Қарлығаш»және«Балауса»
4. Ашықұйымдастырылғаноқуісәрекетінталқылауортаңғытоптарда

Тыңдалды:
Өткенкеңестіңшешімдерініңорындалуы
Сөйледі: Г.Темирова – меңгерушібалабақшадағыбалалардыңанатілін жәнемемлекеттіктілдімеңгерген,құрдастарыменжәнеересектерменеркін қатынас жасай алатын тұлға қалыптастыру. Жас ерекшелігіне қарай балаларменойынтүріндебалалардыдыбыстардыдұрысатауға,мәнерлеп әңгімелеуге, сөздік қорын байытуға мамандықтар, заттардың бөліктерін білдіретінзатесімдер,еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерарқылыүйретсек, қоршаған ортамен таныстыру және қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру сабақтарында заттардың қасиеттерін, сапасын ажыратуда, тұрмыстықзаттардыңатауынатауда,заттардыжинақтапайтуда,ыдыстар, жемістер, көкөністер сөздерін сөздік қорыма енгізуде түрлі суреттер мен альбомадаржинағынпайдаланудамыз,ойыншықжайлыжәнесюжеттіксурет бойынша әңгіме құрастыруда байланыстырып сөйлеуге үйренсе, ертегілерді драмалаудабалалардың сөздегі ырғақ мәнерінің тәсілдеріне үйренеді. Балаларәңгімеқұрастыруда,драмалағандаимправизацияжасаудыдақоса меңгеруде.
Тыңдалды:Құмменойнаусауықтыруүдерісінпсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану. Баяндама.Тәрбиеші А.Досыбаева

Жазғыкезеңдебалалардыңденсаулығынсақтаужәненығайту

мәселелеріншешуүшінқұмменойындарменжаттығуларэмоционалдық

және психикалық ашуды басуға көмектеседі.
Басты назар жаз кезіндегі балалардың іс-әрекеттеріне тән – құмнан салынатынқұрылыстардыұйымдастыруғааударылады.Бұлжұмысты ұйымдастыру барысында балалардың шығармашылық, зерттеушілік, конструктивтік қабілеттері, қиялдары мен эстетикалық талғамда

зіндегібалалардыңіс-әрекеттерінетән–құмнансалынатын құрылыстардыұйымдастыруғааударылады.Бұлжұмыстыұйымдастыру барысында балалардың шығармашылық, зерттеушілік, конструктивтік қабілеттері, қиялдары мен эстетикалық талғамдары дамиды. Мектеп жасына дейінгі балалар айтып отырып, әрекет етуге үйренеді, оларда жеке өзі іс-әрекет ету, бір-бірімен жағымды өзара қарым-қатынас дағдылары қалыптасады. Оның үстіне мұндай ойындар мектеп жасына дейінгібалалардың өзболмысынкөрсетуге,өзараүйренугежәнеөзін-өзі басқаруға ұмтылысын қалыптарстыруда үлкен мүмкіндіктер береді, ал бұл өз кезегінде балалардың әлеуметтік мақсатқа бағытталған іс-әрекетініңбелсенділігінеықпалетеді.

Құмменойындардынемесе«құмтерапиясын»М.Монтессори, аналитикалық психотерапиянныңнегізінсалушыК.Юнг,ағылшын педиаторы М. Ловенфельд және т.б. қолданған.

Тыңдалды:Үшіншімәселебойыншажылмезгілдерінеарналғансеруен картатекасыжоспарлануы және өту сапасы.

Бақылау

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісінкөругеүйрету(жоғарыкөтеріледі,шуақтарыжылушашқанда,қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Желгебақылаужасау Бақылау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезегеқарсоқтырады.Оңтүстікжелжылылеппенжәнеауарайынөзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін ұйымдастырылуын.

Тыңдалды:Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Темирова

Ортаңғы топтардың ашық сабақтарын қорытындылады. Жетісай білім бөліміненкелгенбұйрықты «Меніңелім-Қазақстан»аттытоптардаашық сабақболып өтті.Сабақөттекереметжоғарыдеңгейдеболды.Балалар белсенді, ұйымдастырылу реттілігі ұнады. Әр дағдымен жұмыс жасалған ата кететін жай коммуникативті дағдынымен көбірек жұмыс жасау қажет. Себебі балалардың сөздік қоры дамиды және өз еріктерімен сөйлемдер құрайды. Әр бір тәрбиеші сол жағын ескерулеріңіз қажет.

Шешім:

1. Өткенпедагогикалыққеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде
2. Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану. Баяндама.Тәрбиеші А.Досыбаева

3. Жылмезгілдерінеарналғансеруенкартатекасыжоспарлануыжәне өтусапасы.Салыстырмалытексерудіңқорытындысы.Ересектоптар «Көгершаін»пен«Қарлығаш»және«Балауса»
4. Ашықұйымдастырылғаноқуісәрекетінталқылауортаңғытоптарда өткізілсін.

Төрайымы: Г.Темирова
Хатшысы: Сапақова А

Педагогикалықжанындағыкеңестің

№4хаттамасы

04.03.2024ж

Қатысқандар:14

Күнтәртібі:

1. Өткенпедагогикалықкеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде
2. «Жаңартылғанмазмұндаоқытудыңтиімділігі»баяндама
3. Ашықұйымдастырылғаноқуқызметінталдау

Тыңдалды: Өткен кеңес шешімдерін балабақша меңгерушісі Г.Темирова – балаларға саналы, мазмұнды тәрбие беруде баланың ішкі жан дүниесін жетілдіретүсетінойындар,іс-әрекеттерөтуге,көретін,бақылайтын,қабілетін арттыратын материалдар болуға тиісті. Топтарды жаңа оқу жылына безендіріп,дамытуортасынжаңалаптұрмасаөзініңсипатын,мағынасын жоғалтады.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойыншамеңгерушісі -Мектепке дейінгі білім беру – бұл жалпы мәдени, ұлттық құндылықтар негізінде балалардың үйлесімді дамуы, баланы жалпы орта білім берудің бастауыш сатысына дайындау, қоғамдық өмірге белсенді қатысу үшін қажетті жағдайлар жасау, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында құрылатын білім беру ұйымы. Балабақша–балалардықоғамдаөмір сүругеүйрететін алғашқы әлеу-меттік институт. Дәл осы жерде баланың қоршаған адамдармен дербес байланысыжүзегеасады,олқарым-қатынасжасаудыжәнеөзараәрекеттесуді үйренеді.

Қазіргі уақытта ғылыми зерттеулер саласында, білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер мектепке дейінгі ұйымдардың алдында бала тұлғасын жан-жақтыдамыту,баланыжоғарысапалыдеңгейдетәрбиелеуміндеттерінқояды. Бұлміндеттердішешужаңартылғанбіліммазмұныарқылыжүзегеаспақ.Білім мазмұнын жаңарту – білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін қайта қарастыру. Сондықтан мектепке дейінгі білім беру үрдісінің мазмұны жаңа әдістер мен педагогикалық технологияларды қолданумен ерекшеленеді.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Сапаховасөйледі.Осы наурыз айына дейігі ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекерттеріндегі ең жоғары деңгейде өткен ашық сабақтарға тоқталсам:

«Мен айтайын ертегі-ертегі сыр шертеді» тақырыбында ертегілер апталығы болып өтті.Әр топта балалармен тәрбиешілер біргелесе отырып ертегіні сахналадыжәне үстелүстітеатретіпөткізілді.Өтекереметұйымдастырылған топтағы балалардың барлығы қамтылған.

Шешім:

1.Өткен педагогикалық кеңестіңшешімдерінің орындалсын.
2.«Жаңартылған мазмұнда оқытудың тиімділігі» баяндама қоса тіркелсін.
3.Ашықұйымдастырылғаноқуқызметінсуреттеріменқосатіркеліп тапсырылсын.

Төрайымы: Г.Темирова
Хатшысы: Сапақова А

Педагогикалықжанындағыкеңестің

№5хаттамасы

23.05.2024ж

Қатысқандар:14

Күнтәртібі:

1. Өткенпедагогикалықкеңестіңшешімдерініңорындалуыжөнінде
2. Ата-аналаржұмысжоспарлаутүрлері,жүргізілуіЖеделтексеру қорындысы.Барлық топ
3. Тәрбиешілердіңшығармашылықжұмыстарғаесепберуі
4. Қорытындымониторинг
5. Жазғымаусығаарналғанісшараларжоспарынбекіту

Тыңдалды: Өткен кеңес шешімдерін балабақша меңгерушісі Г.Темирова сөйледі–балабақшаменгерушісібалаларғасаналы,мазмұндытәрбиеберуде баланың ішкі жан дүниесін жетілдіре түсетін ойындар, іс-әрекеттер өтуге, көретін, бақылайтын, қабілетін арттыратын материалдар болуға тиісті. Топтардыжаңаоқужылынабезендіріп,дамытуортасынжаңалаптұрмаса өзінің сипатын, мағынасын жоғалтады.

Тыңдалды:ЕкіншімәселебойыншабалабақшаменгерушісіГ.Темирова - бұл бала тәрбиесі жайындаата аналармен өткізілетін өте қызықты жұмыс түрінің бірі. Мұнда олар тек қана педагог, психологтарды тыңдап қана коймайды,өздеріалуантүрліәдебиеттерментанысып,оқыпүйреніпоны талдауға қатысады. Оны ұйымдастырудың жолдары: біріншіден, оқу жылының басында, алғашқы ата аналар жиналысында оларды толғандыратын педагогикалық, психологиялық проблемеларды анықтап алады.Олтуралытәрбиешіарнайыақпараттаржинайдыжәнеоғанталдау жасайды. Әдіскердің көмегімен әдебиеттер таңдап, оны ата аналарға оқу ұсынылады. Олар пайдаланған әдебиеттері бойынша алға қойған мәселелерініңшешужолдарынайтыпбаяндайды,пікірбөліседі. Тәрбиешіменойбөліседі.Таңдалатынтақырыпқызықтыәрібарлықата аналарға ортақ, толғандыратын тартымды болғаны тиімді болмақ.

Ата налар кештері – мұндай кештер ата аналар ұжымын біріктіруге, береке бірліккешақырады.Олжылынабір,екіретөткізілуімүмкін,мұндабалалар қатыспайды. Ата аналар кештерінің маңызы- ең бастысы мұнда олар өз балаларыныңдостарыныңатааналарыменпікірлеседі,балаларыныңөмірлік маңызды мәселелерін талқылайды. Ата аналар ең негізгі мәселе ретінде бір бірінтыңдауға,өзітыңдайбілугеішкіжандүниесіменбөлісебілугеүйренеді.

Тыңдалды:ҮшіншімәселебойыншабалабақшамеңгерушісіГ.Темирова тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын есеп беруге шақырды.

Сөйледі:ОртаңғытоптәрбиешісіА.Шаменова « Ертегі терапиясыарқылы балалардың қызығушылығын дамыту» Ертегі терапиясы – бұл кез - келген басқа да психотерапия сияқты, жан – дүниені тану және емдеудің түрі. Ол ертегілерді психикалық процестердің өту және көріну формасы ретінде зерттейді, психикаға жағымды әсер ететін ертегілерді тудырады. Онда психикалық процестердің желілігіне, басқаша айтқанда, адамның жан дүниесінде болып жатқан құбылыстарға көңіл аударады. Әдетте, олар мәдениет пен уақытқа тәуелсіз, адамдар үшін әмбебап болып келеді. Ертегі терапиясы адамда санасыздықтың дамуы мен нақты кескін бойынша өзін көрсетеалады.Ертегікейіпкерлерібірмезгілдеекіпсихологиялықдеңгейге – санажәнесанаастылықдеңгейлергеайналады.Мұныңөзікоммуникациядағы күрделі эмоциялық қарым – қатынастың тиімді әрі әсерлә жағдайын құру қажет болғанда, түзету жұмысы үшін аса маңызды, ерекше мүмкіндіктер тудырады.

Ертегі-терапиясыекібағыттажүргізіледі.

Біріншісі-айтуменбаяндауғақұрылғаннұсқа.

Екіншісі-қойылымдықбағыт.Педагог-тәрбиешілер«Мұныңпайдасыорасан зор», -дейді.

Тыңдалды:Төртінші мәселебойынша балабақшабалабақша меңгерушісі А.Бегманова мониторинг жайлы айтты.

Қорытынды мониторинг барлық іс әрекет толықтай меңгеретін кезең болып табылады.
Балалардыңдамуынамониторингжүргізудепедагог:Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын; - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын; - Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі; - мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін; - диагностика жүргізу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу; - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет. Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары)балалардыңжасынасәйкесолардыңфизикалықдамуын,

коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

Тыңдалды: Төртіншімәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Темирова Жаз мезгіліндегі жазғы сауықтыру жөнінде айттып өтті.Былғы жылы яғни 2023-2024 оқу жылының Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңінде іс-шаралар өткізу кестесін және өткізу туралы мәліметтер ұсынылғанын білім бөлімен арнайы хатпен келгендігін хабарлайды.Әр бір айға апта тақырыптары берілген.Осы кесте бойынша жаз мезгілінің іс шаралары өткізіледі.Әр бір тәрбиеші топ балаларымен ұйымдастырылсын.

Шешім:

1. Ата-аналар жұмыс жоспарлау түрлері, жүргізілсін. Жедел тексеру қорындысы жасалсын.
2. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарын портфолиосына жинақталсын.
3. Қорытындымониторингжинақталыпәдіскергетапсырылсын.
4. Жазғымаусығаарналғанісшараларжоспарынбекітіп,өткізілсін.

Төрайымы: Г.Темирова

Хатшысы: Сапакова А

«НАМИРА АПА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖЕТІСАЙ АУДАНЫ «НАМИРА АПА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» БСН 121040806967